



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Semestre 2016.1

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
LET 521	Inglês Instrumental I	
CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
Licenciatura em Química	Letras e Artes	Línguas e Literaturas Estrangeiras
CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)	
T	45	Silvania Capua Carvalho
P	-----	
E	-----	
	45	Ass.

EMENTA
Curso de inglês instrumental, com ênfase na leitura e compreensão de textos de interesse das áreas de estudo dos alunos.
COMPETÊNCIAS/HABILIDADES
Adquirir estratégias e técnicas que possibilitem uma melhor compreensão de texto em Língua Inglesa. Acionar as estratégias trabalhadas durante a leitura do texto, visando ao seu rápido e eficiente entendimento. Desenvolver a capacidade de leitura e compreensão de textos autênticos de Língua Inglesa. Desenvolver habilidades mentais, senso crítico e capacidade de aplicação de conteúdo à realidade do aluno.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	Nº DE HORAS
<p>1. Conscientização da abordagem da Língua Instrumental – “Sensitizing”</p> <p>2. Contraste entre ESP e EGP</p> <p>3. Compreensão geral de leitura – “General Comprehension”</p> <p>3.1. Iconografia do texto</p> <p>3.2. Reconhecimento de palavras cognatas</p> <p>3.3. Identificação de falsas cognatas</p> <p>3.4. Localização de palavras cognatas</p> <p>4. Leitura Rápida do texto: “Skimming”.</p> <p>5. Leitura detalhada do texto: “Scanning”</p> <p>6. O uso da inferência do conteúdo do texto: “Prediction”</p> <p>7. O uso das informações do contexto: “Contextual Guessing”</p> <p>8. O uso do dicionário.</p> <p>8.1. Termos referentes ao dicionário</p> <p>8.2. Símbolos</p> <p>8.3. Exemplos de dicionários: bilíngües e monolíngües</p> <p>9. Formação de palavras: “Word Fomation”</p> <p>9.1. Afijos: sufixos e prefixos</p> <p>9.2. “Compound Nouns”</p> <p>10. Palavras de Ligação/ conectivas: “Linking Words”</p> <p>11. Palavras chaves para compreensão dos pontos principais do texto: “Key Words”</p> <p>12. Aspectos lingüísticos-morfológicos, sintáticos e semânticos – relevantes para uma melhor compreensão do texto.</p> <p>13. Mapas conceituais dos textos extras.</p> <p>14. Nominal Groups.</p>	<p>Apresentação e treinamento das estratégias de leitura em nível de compreensão geral e compreensão dos pontos principais.</p>	<p>45</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

Os componentes do currículo que utilizam referências bibliográficas em língua inglesa podem estabelecer uma inter-relação à medida que podemos utilizar os textos para leitura destas fontes tais como: Química dos Elementos (EXA 449), Química Orgânica Experimental I (EXA 453), Química dos Compostos Orgânicos I (EXA 455).

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será feita processualmente a partir dos objetivos propostos, através da resolução de exercícios das unidades do plano de curso, mapas conceituais de textos de fundamentação teórica sobre a aprendizagem de língua inglesa para fins específicos, apresentação de seminários.

Testes parciais das unidades do livro de Souza (2005) et all, ênfase na compreensão dos diferentes gêneros textuais e de letramento das multimodalidades dos textos extras e web site para desenvolver as competências linguísticas dos discentes.

Será recomendado o uso de aprendizagem colaborativa na resolução de questões propostas para desenvolver as habilidades e estratégias de leitura utilizando das TICS.

Três avaliações escritas individuais estão previstas no planejamento.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Textos acadêmicos e científicos de âmbito geral e textos na área de Química.

Quadro/giz; computador; slides in Power Point; Data show, vídeos, áudio em MP 3 dos textos estudados disponibilizados em arquivos no Portal do aluno e professor para envio de planos de ensino, aulas e arquivos para leitura em sala e estudos extra-classe.

Rede social para compartilhamento de arquivos e dicas de língua inglesa e sites interessantes para o processo de aquisição da língua.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

Bibliografia Básica: SOUZA, A. G. et al. *Leitura em Língua Inglesa – uma abordagem instrumental*. 2ª edição. São Paulo: Disal, 2005.

Bibliografia complementar:

COLLINS COBUILD, Collins Birmingham University International Language Database. **English Guides 2: Word Formation**, London, UK HarperCollins Publishers Ltd, 1991.

DIAS, Reinildes. **Inglês Instrumental: leitura crítica - uma abordagem construtivista**, Reinildes Dias, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

LONGMAN, **Dictionary of Contemporary English – Teacher’s Resource Pack**, Longman, London, UK, 2000.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**, módulo I e II, Rosângela Munhoz, São Paulo: Texto Novo, 2000.

OLIVEIRA, Nádia Alves de. **Para Ler em inglês - desenvolvimento da habilidade de leitura**, Belo Horizonte: Gráfica e Editora O lutador. 2002.

TAVARES, Kátia C. A; BECHER-COSTA, Sílvia B.A & FRANCO, Claudio de Paiva (ORG) **A Ensino de Leitura: fundamentos, práticas e reflexões para professores da era digital**, Rio de Janeiro: Faculdade de Letras da UFRJ, 2011.

WEB SITES:

Eletronic games: Is there a dark side

Disponível em: <<http://www.jw.org/en>>. Acesso em: 06 de agosto 2016.

Speak up.

Disponível em:<<http://www.speakup.com.br>>Acesso em: 06 agosto 2016.

Words of Connection.

Schütz, Ricardo. English Made in Brazil.

Disponível em:<<http://www.sk.com.br/sk-conn.html>>. Acesso em: 06 de agosto 2016.

Word Formation.

Disponível em: <<http://www.sk.com.br/sk-morfo.html>>. Acesso em: 06 de agosto 2016.

Sites:

www.disal.com.br

<http://www.inglesnapontadalingua.com.br>

www.sbs.com.br

www.sk.com.br

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Departamento de Letras e Artes, DLA quintas-feiras 7:30 – 9:30 (agendamento por email com antecedência de 7 dias uteis.