



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Semestre 8º

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
EXA 478	Tópicos Especiais em Ensino de Química	EXA 471
CURSO		
Licenciatura em Química	DEPARTAMENTO	ÁREA
	DEXA	Ensino de Química
CARGA HORÁRIA		PROFESSOR(A)
T	30 h	Olívia Maria Bastos Costa
P		
E		
		Ass.
EMENTA		
<p>A relação teoria e prática na formação do educador. Análise crítica de diferentes teorias da educação em química. Estudo comparativo dos métodos de diversas tendências pedagógicas e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. A especificidade da atividade educacional em química. Planejamento Didático em ensino de química. Planejamento Educacional em ensino de química. A didática e a prática pedagógica do professor. Os métodos de ensino. Os objetivos de ensino. Os conteúdos. Metodologia e procedimentos. O processo de avaliação. Organização do trabalho pedagógico no ensino fundamental e médio.</p>		



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

1. Compreender a importância do estudo teórico e aplicação prática para a formação profissional do educador;
2. Analisar as tendências pedagógicas;
3. Identificar metodologias inovadoras para o Ensino de Química
4. Compreender o papel do professor no trabalho pedagógico da Escola;
5. Mobilizar discussões sobre temas atuais destinado ao ensino de Química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	Nº DE HORAS
<p style="text-align: center;"><u>UNIDADE</u> <u>Conteúdos da I unidade</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Formação do Educador: relação teoria e prática;2. Tendências Pedagógicas: Ensino Tradicional; Escola Nova; Tecnista; Construtivismo; Teoria Histórico-cultural;3. Base Nacional Curricular Comum	Serão desenvolvidas aulas expositivas com a participação dos alunos, os quais contribuirão para as discussões e formação de opinião sobre os temas propostos na disciplina.	Carga horária = 12 h
<p style="text-align: center;"><u>II UNIDADE</u> <u>Conteúdos da II unidade</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. Reforma do Ensino Médio4. Processo de ensino – aprendizagem (métodos e implicações);5. Novas tendências para o Ensino de Química: TIC's; Mapas Conceituais; Contextualização; Interdisciplinaridade; Estudo de Caso; História da Química.		Carga horária = 10 h
<p style="text-align: center;"><u>III UNIDADE</u> <u>Conteúdos da III unidade</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. Planejamento (didático e educacional no ensino de química);6. Organização do trabalho pedagógico no ensino fundamental e médio.		Carga horária = 08 h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

O componente curricular Tópicos Especiais em Ensino de Química propõe abordar temas voltados para conscientização da relação teoria e prática no processo de formação docente, aspectos que contribuem para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem da Química, bem como mobilizar a discussão de temas atuais a respeito do ensino de Química.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

I UNIDADE:

Assiduidade e Participação nas discussões em sala de aula – (valor = 3,0)
Trabalho Escrito: resenha crítica – (valor = 7,0)

II UNIDADE:

Assiduidade e Participação nas discussões em sala de aula – (valor = 3,0)
Seminários – (valor = 7,0)

III UNIDADE:

Assiduidade e Participação nas discussões em sala de aula – (valor = 3,0)
Sequência Didática (material escrito e apresentação oral da proposta) - (valor = 7,0)

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Recurso Didático: quadro, piloto/marcador, data show, notebook, livros, artigos científicos



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

- Bibliografia Básica

ASSUNÇÃO J. e E. COELHO, M. T. Problemas de aprendizagem. São Paulo, Ática.

DALMAS, Ângelo. Planejamento Participativo na escola.

HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. São Paulo, Ática.

GANDIM, Danilo. A prática do planejamento participativo. São Paulo, Ática.

- Bibliografia Complementar

BRUNER. O processo da Educação. Artmed.

CARVALHO, Irene Mello. O processo didático. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas.

SANTÁNNA, Ilza Martins. Didática: aprender a ensinar. Ed. Loyola.

MASSETO. Planejar Pensando. CLR.

PIMENTA. Didática e Formação de Professores. Cortez

MENEGOLLA. Aprender e Ensinar. Loyola

- Outras Bibliografias

DE CARVALHO, Anna Maria Pessoa. Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações. 10a ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola Teoria e Prática. 6ª ed. Heccus, 2013.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Técnicas de Ensino: por que não? 21a ed. Campinas: Papyrus, 2011.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Novas tramas para as técnicas de ensino e estudo. Campinas: Papyrus, 2013.

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Sala MP 54 – BOX 02

Segunda-feira – 14:00 as 17:00 h

Terça -feira – 09:00 as 11:00 h

Quarta-feira – 19:30 as 20:30 h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

