



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Semestre 9º

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
EXA474 -	Estágio Supervisionado em Ensino de Química III (Estágio - E03)	Estágio Supervisionado em Ensino de Química II
CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
Licenciatura em Química	DEXA	Química
CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)	
T	40	Klebson Souza Santos
P	60	
E		Ass.
EMENTA		
Estudos sobre o papel do professor, o espaço para a regência, as propostas de ensino e as ações que deverão mediar as situações de ensino e aprendizagem nas quais alunos e professores da escola, campo de estágio co-participam.		



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

- Compreender modelos probabilísticos teóricos, no sentido de organizar, descrever, arranjar e interpretar resultados experimentais, inclusive com auxílio de métodos computacionais;
- Assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais;
- refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, sócio-econômico e político;
- ter fundamentos e prática interdisciplinar para acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas;
- ter formação humanística; - ter formação pedagógica para exercer a profissão de professor;
- ter a capacidade de preparar e desenvolver recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e avaliação da qualidade do material disponível no mercado;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATIVIDADES/METODOLOGIAS

Nº DE HORAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

1. Tendências atuais para o ensino de Química.	Aula expositiva	4
2. Realização de paralelo entre as diferentes realidades escolares.	Aula expositiva	4
3. Abordagem teórica, fenomenológica, histórica e representacional dos conteúdos para o ensino de Química:	Aula expositiva	4
A) Abordagem teórica dos conteúdos químicos;		
B) Abordagem fenomenológica dos conteúdos químicos;		
C) Abordagem representacional dos conteúdos químicos.		4
4. Avaliação como prática subsidiária no contexto geral da ação educativa.	Aula expositiva	4
5. Padrões e tendências de avaliação em diferentes abordagens da educação;		4
6. Planejamento e avaliações no ensino de química:	Aula expositiva/discussão	
a) Sequências didáticas;	Aula expositiva/discussão	4
b) Modelos avaliativos.		4
7. Estudo da importância da participação docente em atividades de pesquisa e de formação continuada;	Aula expositiva/discussão	4
8. Tecendo a rede de trabalho;	Relatos de aula	
9. A relação teoria-prática: desafios da disciplina e da formação do docente;	Aula expositiva	
10. O cotidiano das escolas de Ensino Fundamental e Médio: contradições e dimensões.	Aula expositiva/discussão	



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem:

Entrega dos relatos semanais e planos de aula. (10,0 Pontos);

2ª Verificação de aprendizagem:

Atribuição de conceito (Professor regente e Professor supervisor) (10,0 Pontos);

3ª Verificação de aprendizagem:

Relatório final de estágio (10,0 Pontos).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Kit multimídia e outros disponíveis



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

MÓL, Gerson de Souza. Ensino de Química: visões e reflexões. Editora Unijuí, 2012.

MALDANER, O, A. A formação de inicial e continuada de professores de química. Editora Unijuí, 2000.

MALDANER, O. A.. Ensino de Química em Foco. 4ª ed. Editora Unijuí, 2010.

CACHAPUZ, A.; GIL-PÉREZ, D.; PESSOA, A. M.; PRAIA, J.; VILCHES, A. A necessária renovação do ensino das Ciências. São Paulo: Cortez, 2005

CHASSOT A. I. Para quem é útil o ensino de química?. Ijuí, UNIJUÍ ed., 1990.

MALDANER, O. A.. A formação inicial e continuada de professores de química – professores/pesquisadores. Editora Unijuí, 2003.

TURRA, C. M. G. e OUTROS. Planejamento do ensino e avaliação. 11º ed. Porto Alegre, Sagra, 1988.

LUCKESI, C, C. Avaliação da aprendizagem Escolar. 12ª Edição. Editora Cortez, 2002.

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Segunda-feira 17:00 as 19:00h.