



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

### PLANO DE ENSINO

Semestre 7º

#### IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
EXA 472	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE QUÍMICA I	

CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
Licenciatura em Química	DEXA	ENSINO DE QUÍMICA

CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
T	IVANICE FERREIRA DOS SANTOS
P	
E	
150	Ass.

#### EMENTA

Indissociabilidade entre teoria e prática e a atividade docente. Reprodução da práxis e inovação educacional. Observação e reflexão sobre a prática de ensino de Química no nível básico, no contexto da formação do cidadão. Análise reflexiva e vivencial de problemas atinentes ao ensino da Química e das possibilidades de superação e inovação.



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

Compreender as teorias didático-pedagógicas como ferramentas para analisar os processos de ensino e aprendizagem e que, visam propiciar a melhoria das práticas pedagógicas atuais;

Perceber como as teorias de aprendizagem influenciam na prática educativa, assim como, os aspectos políticos, econômicos e sociais;

Observar o trabalho do professor, seu cotidiano em sala de aula para conhecer o ofício do profissional, bem como os diferentes papéis desempenhados por professores em exercício, procurando identificar possibilidades de funções relevantes no sistema escolar;

Caracterizar a comunidade escolar, quanto ao perfil social, faixa etária. Caracterizar os diversos espaços da escola, estrutura organizacional, física, gestão, seus objetivos, sua situação atual, suas perspectivas futuras, bem como seu projeto político pedagógico para propiciar a compreensão sociológica e crítica sobre a escola;

Registrar as caracterizações e observações das aulas a partir do diário de campo;

Avaliar e refletir criticamente a prática docente a partir dos relatos do diário de campo relacionando sempre a prática docente com as teorias didático-pedagógica e buscando identificar e solucionar problemas de ensino e aprendizagem;

Desenvolver o caráter investigativo do ato de ensino visando à melhoria contínua da prática docente;



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	Nº DE HORAS
Introdução às teorias psicopedagógicas que fundamentam o processo de ensino e aprendizagem;	Leitura prévia e discussão de artigos científicos e livros da área de educação e ensino de química.	5
Apresentação e discussão das teorias de ensino com base nas filosofias comportamentalistas, cognitivistas e humanistas;		15
Introdução à pedagogia histórico-crítica;		10
O diário de campo como ferramenta reflexiva da prática docente;		5
O diário de aula coletivo como ferramenta para discussões os dilemas de ensino e aprendizagem;		5
Reflexões sobre o estágio e a prática de ensino na formação do professor;		5
Pedagogia da autonomia;		5
Apresentação e discussão dos diários de classe individuais em sala;		50
Intercâmbio das experiências vivenciadas nas observações em sala de aula;		30
Desenvolvimento do relatório a partir dos diários de classe e articulado com as teorias didáticas.		20



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76  
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

### **INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)**

### **PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Assiduidade, pontualidade, frequência e desempenho nas atividades do campo do estágio. Participação nas discussões dos textos trabalhados em sala de aula e nas apresentações dos relatos do diário de classe. E como avaliação final o relatório de estágio, que deve contemplar os diários de classe, e as reflexões a cerca da prática de ensino teoricamente fundamentado.

### **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, piloto e pincel atômico, data show e computador.

### **BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000**

- PIMENTA, S.G. O Estágio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática. 1ª edição, Ed. Cortez, São Paulo, 1994.
- CARVALHO, A. M. P. (Coordenador). A Formação do Professor e a Prática de Ensino. 1ª edição, Ed. Pioneira, São Paulo, 1988.
- GIL-PEREZ, D. & CARVALHO, A. M. P. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovação. 1ª edição, Ed. Cortez, São Paulo, 1993.
- FRIZZO, M. N. (Coordenador). Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. 1ª edição, Unijuí, Ijuí - RS; 1985.



## **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

### **HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)**

Todas às segunda-feira das 13 às 15h.