



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Semestre 8º

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
EXA 471	Metodologia e didática do ensino de química	-----
CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
Licenciatura em Química	EXATAS	QUÍMICA
CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)	
T	Dalila dos Santos Monteiro	
P		
E	Ass.	

EMENTA
Elaboração e aplicação de instrumentos diversos para o ensino de ciências com ênfase na Química. Transposição didática dos conteúdos para o ensino médio e fundamental.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

- Ampliar a compreensão de conceitos relacionados ao processo ensino aprendizagem.
- Instrumentalizar o licenciando para que passo atuar de acordo com os novos parâmetros curriculares na área de ciências da natureza.
- Relacionar os conteúdos da química com o cotidiano.
- Analisar técnicas, estratégias e metodologia adequada ao ensino de química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	Nº DE HORAS
Apresentação da disciplina. Análise da importância do ensino de química em turmas do ensino fundamental e médio.	- Apresentação do plano de ensino; - Discussão: Qual a importância da química no ensino fundamental e médio?	03 h
Os Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de química.	- Análise do PCN Ciências naturais. - Discussão: Currículo do ensino médio.	03 h
Técnicas de ensino e de avaliação.	- Discussão: Técnica de ensino e avaliação.	03 h
Análise de recursos didáticos.	- Discussão: A importância do livro didático e dos recursos multimídias.	03h
Planejamento de ensino.	- Elaboração de plano de aula.	03h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Análise de conceitos de química e da linguagem do professor.	- Artigo: Estudo do conceito de equilíbrio químico (Sabadini, 2007). - Artigo: Abordagem alternativa no aprendizado de conceitos químicos (Rocha, 2005).	03h
Sistematização de conteúdos.	- Artigo: Construindo mapas conceituais (Tavares, 2007).	03h
Saberes populares e científicos.	- Artigo: Saberes populares e o ensino de ciências (Gondim, 2008).	03h
A utilização de temas transversais no ensino de química (problematização/contextualização).	- Artigo: Maresia: uma proposta para o ensino de eletroquímica (Sanjuan, 2009).	03h
Técnicas para motivar a aula de química (jogos, experimentos e multimídias).	- Discussão: Aplicação de jogos, experimentos, visita técnica e utilização de recursos multimídias no ensino de química.	03h
Aplicação das técnicas de ensino.	- Os alunos deveram ministrar aula para o grupo.	15h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

O principal objetivo dessa disciplina é oferecer ferramentas para atuação do professor de química em turmas da educação básica, para isso, o estudante de química deve dominar os conteúdos específicos de química, compreender o planejamento didático (EDU 425 - Didática) e conhecer o processo de gestão da escola brasileira (EDU 126 - Políticas públicas e gestão educacional).

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Avaliação da primeira unidade: Planejamento de ensino da disciplina de química para o ensino fundamental e médio.
- Segunda avaliação: Apresentação de artigos, participação nas discussões e elaboração de mapas conceituais.
- Terceira avaliação: Elaboração de plano de aula e apresentação de duas aulas didáticas de química.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Livros didáticos, artigos, datashow e outros.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

Colocar apenas a bibliografia principal, até cinco títulos (no máximo) para a Bibliografia Básica e dois para Complementar.

Bibliografia Básica:

- SANTOS, W.L. P. Educação em Química: Compromisso com a Cidadania. Ijuí: Editora Unijuí, 2000.
- DELIZOIC, D.; ANGIOTTI, J. A. et al. Metodologia do Ensino de Ciência. São Paulo: Cortez, 1991.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CEB nº 15/98. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Bibliografia Complementar:

- CANIATO, R. Projetos de Ciência Integrada. Campinas: Papyrus. 1984.
- TAJRA, S. F. Informática na Educação: Novas Ferramentas Pedagógicas para o Professor da Atualidade. São Paulo: Érica, 2000.
- Sabadini, E. Ensino do conceito de equilíbrio químico: Uma breve reflexão. Química Nova na Escola, 25, 2007.
- Sanjuan, M. E. C. Maresia: Uma Proposta para o Ensino de Eletroquímica. Química Nova na Escola, 31, 2009.
- Tavares, R. Construindo mapas conceituais. Ciências & Cognição, 12, 2007.
- Rocha, J. R. C. Abordagem alternativa no aprendizado de conceitos químicos. Química Nova na Escola, 21, 2005.
- Godim, M.S. C. Saberes Populares e Ensino de Ciências. Química Nova na Escola, 30, 2008.

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Segunda-Feira 14h30' às 16h30', sala 01, módulo V e-mail: dalilamonteiro@yahoo.com.br



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO