



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Semestre 4º

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINA | PRÉ-REQUISITOS |
| EXA 470 | Docência em Química: saber científico e saber escolar | |
| CURSO | DEPARTAMENTO | ÁREA |
| Licenciatura em Química | Exatas | Química |
| CARGA HORÁRIA | PROFESSOR(A) | |
| T | Alan Garcia Cardoso da Silva | |
| P | 45 | |
| E | | |
| | Ass. | |

| EMENTA |
|--|
| O exercício da docência na área da química. Produção e constituição dos conceitos científicos traduzidos para o saber escolar, objetos de ensino na educação básica. |



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

- Identificar o processo de ensino/aprendizagem como processo humano em construção;
- Ter uma visão crítica com relação ao papel social da Ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção;
- Saber trabalhar em equipe e ter uma boa compreensão das diversas etapas que compõem uma pesquisa educacional.
- Ter habilidades que o capacitem para a preparação e desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e avaliação da qualidade do material disponível no mercado, além de ser preparado para atuar como pesquisador no ensino de Química.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | ATIVIDADES/METODOLOGIAS | Nº DE HORAS |
|--|--|-------------|
| Saber científico x saber escolar | Aula expositiva | 06 |
| Trajетórias do saber e a transposição didática; | Aula expositiva | 06 |
| Problemas no ensino de Química e possíveis soluções; | Seminários | 06 |
| Pesquisa no ensino de química | Aula expositiva e construção do projeto | 09 |
| Preparação de objetos de ensino na educação básica | Aula expositiva e construção do objeto educacional | 09 |
| Exercício da docência | Construção de questionário, banco de dados e artigo científico | 15 |



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

Serão discutidas as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal de conteúdos de Química, principalmente os princípios pedagógicos dos vários tipos de atividades que são utilizados como instrumentos para o ensino de Química, essenciais na ação educativa e na prática de ensino do professor.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os instrumentos de avaliação utilizados serão avaliação escrita individual e em grupo, tais como participação na construção de materiais didáticos sobre uma determinada temática e aplicação em turma de ensino médio selecionada pelo docente.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco;
- Projetor;
- Laboratório, materiais e reagentes.
- Livros didáticos;
- Artigos científicos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

Bibliografia Básica:

BARROS, C. Trabalhando com experiências. São Paulo, Ática, 1990.
BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. Petrópolis. RJ. Vozes, 1993.
DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo, Cortez, 1995.
GIORDAN, A. E G. de Vecchi. As origens do Saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos. 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.
KUENZER. A Z. (org). Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Secretaria de educação Média e tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.
RABELO, E. H. Avaliação: novos tempos, novas práticas – Petrópolis, RJ. Vozes, 1998.
VASCONCELLOS, S. C. Avaliação da Aprendizagem: práticas de Mudança - por uma práxis transformadora. (coleção cadernos Pedagógicos) São Paulo: Libertad, 1998.

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Quarta-feira (15:30 às 17:30)