



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N<sup>o</sup> 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N<sup>o</sup> 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

### PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
PRÉ-REQUISITOS	DISCIPLINA	CÓDIGO
EXA 479	Pesquisa em Ensino de Química	EXA 468
ÁREA	DEPARTAMENTO	CURSO
Química	DEXA	Licenciatura em Química
PROFESSOR(A)	CARGA HORÁRIA	
Klebson Souza Santos		T
	45	P
		E
Ass.		

EMENTA
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A pesquisa na educação do educador.</li><li>✓ Matrizes epistemológicas que fundamentam a pesquisa em educação.</li><li>✓ Diretrizes para a construção para um projeto de pesquisa em ensino de química.</li></ul>



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N<sup>o</sup> 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N<sup>o</sup> 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

Facilitação no processo de construção do conhecimento.

Habilitação para o entendimento da construção e aplicação de projeto.

Nº DE HORAS	ATIVIDADES / METODOLOGIAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
45	Aula expositiva	Introdução à metodologia científica.  A pesquisa em sala de aula e o professor reflexivo.  A pesquisa em ensino de Química no Brasil.  A pesquisa na formação de professores de química.  Metodologias de pesquisa em Ensino de Ciências  Pesquisa-ação  Conhecimento do Conteúdo pedagógico – PCK  Elaboração de um projeto de pesquisa em Ensino de Química.  Execução do projeto de pesquisa em Ensino de Química



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N<sup>o</sup> 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N<sup>o</sup> 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

### **INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)**

A disciplina faz ligação direta com as seguintes disciplinas:

Experimentação para o Ensino de Química I (EXA 464)

Experimentação para o Ensino de Química II (EXA 465)

Instrumentação para o Ensino de Química (EXA 469)

Experimentação para o Ensino de Química IV (EXA 467)

### **PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Verificação de aprendizagem e conhecimento (Momento 1):

✓ Entrega de referencial bibliográfico.

Verificação de Aprendizagem e conhecimento (Momento 2):

✓ Apresentação de projeto.

Verificação de Aprendizagem e conhecimento (Momento 3):

✓ Entrega de projeto.

### **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

Kit Multimídias.



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N<sup>o</sup> 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N<sup>o</sup> 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

### BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

#### **Bibliografia Básica:**

CANDAU, V.M. Didática, Currículo e Saberes. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

CHEVALLARD, Y. La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado. Argentina: Aique, 1991.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo, Cortez, 1995.

PICONEZ, S. C. B. A Prática de Ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 1991.

GIROUX, H. Os professores como intelectuais. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Plano Nacional de Educação (PNE). Disponível em [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br).

Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB). Disponível em [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br).

LUFTI, M. O cotidiano em educação química. Ijuí. Editora Unijuí, 1988.

SCHÖN, Donald. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

TARDIF, M.; LESSARD, C. O Trabalho Docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ. Vozes, 2005.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez. 1986.

#### **Bibliografia Complementar**

MORTIMER, E. F. Linguagem e Formação de Conceitos no Ensino de Ciências. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

CARRETERO, Mario. Construtivismo e educação. Artes Médicas. Porto Alegre, 1997.

IMBÉRNÓN, F. La formación del profesorado. Barcelona: Paidós, 1994.

PORLÁN, Rafael; GARCÍA, José; CAÑAL, Pedro. Constructivismo y enseñanza de las ciencias. Sevilla: Díada, 1997.

WEISSMANN, H. Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões, Porto Alegre: ArtMed, 1998.

#### **Periódicos**

Revista Educação e Sociedade



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N<sup>o</sup> 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N<sup>o</sup> 874/86 de 19/12/86

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

Química Nova (Sociedade Brasileira de Química)

Química Nova na Escola (Sociedade Brasileira de Química)

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências.

Revista Investigações em Ensino de Ciências.

### **HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)**

Sexta-feira 20:00 as 22:00