

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

PLANO DE ENSINO

Semestre 8º

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITOS
EXA-467	Experimentação para o ensino de química IV	466 e 471
CURSO		
DEPARTAMENTO	ÁREA	
Licenciatura em Química	Exatas	Química
CARGA HORÁRIA	PROFESSOR (A)	
T	-	Dalila Monteiro
P	45h	
E	-	Ass.
	45h	

EMENTA
Produção de material didático e experimental para uso no ensino médio, levando em consideração os conhecimentos adquiridos e sempre relacionados com o cotidiano da comunidade escolar, de forma a promover um ensino de Química contextualizado a partir de temas geradores escolhidos pelos participantes.

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisara importância da experimentação para o processo de ensino e aprendizagem de química no ensino fundamental e médio. 2. Discutir as metodologias de experimentação e de avaliação de aprendizagem. 3. Desenvolver materiais para aula experimental de química no ensino fundamental e médio.

<i>Dia</i>	<i>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</i>	<i>ATIVIDADES /METODOLOGIAS</i>	<i>Nº DE HORAS</i>
1º	Apresentação da disciplina.	- Apresentação do plano de ensino; - Discussão: A experimentação no ensino de química.	03 h
2º	Experimentos que possibilitam a aprendizagem integrada de conceitos.	- Artigo: Processo endotérmico e exotérmico: Uma visão atômico molecular (Barros, 2009). - Elaboração de roteiros de prática. - Discussão a respeito da metodologia de avaliação da aula prática.	03 h
3º	Experimento que promove a contextualização de conteúdos.	- Artigo: Corrossão (Merçonet al, 2004) - Elaboração de roteiros de prática. - Discussão a respeito da metodologia de avaliação da aula prática.	03 h
4º	Experimento que promove a interdisciplinaridade.	- Experimento: Propagação de calor - Elaboração de roteiros de prática. - Discussão a respeito da metodologia de avaliação da aula prática.	03h
5º	Experimentos que promovem discussões a respeito de questões ambientais / Papel social da ciência.	-Artigo: Chuva ácida (Maia et al, 2005) - Experimento: Chuva ácida - Elaboração de roteiros de prática. - Discussão a respeito da metodologia de avaliação da aula prática.	03h
6º, 7º e 8º	Avaliação 1 – Portfólio	- Orientação para elaboração do portfólio dos experimentos desenvolvidos.	09h
9º	Experimentos que promovem a construção de conhecimentos / Experimentos investigativos.	- Artigo: Experimentação problematizadora (Francisco Jr. et al., 2008). - Experimento investigativo.	03h

10° e 11°	Experimentos que promovem a construção de conhecimentos / Experimentos investigativos.	- Apresentação dos experimentos	06h
12° e 13°	Experimentos que promovem a construção de conhecimentos / Experimentos investigativos.	- Apresentação dos experimentos	06h
14° e 15°	Experimentos que promovem a construção de conhecimentos / Experimentos investigativos.	- Apresentação dos experimentos	06h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Primeira avaliação: Participação nas atividades propostas e construção de um portfólio com as atividades com os experimentos desenvolvidos ao longo da disciplina.
- Segunda avaliação: Participação nas atividades propostas e apresentação do experimento desenvolvido.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Laboratório de química, data show e outros.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- Grupo de Pesquisa em Educação Química – GEPEQ. Interações e transformações I: livro de laboratório. Módulos I, II. São Paulo, EDUSP, 2000.
 - Grupo de Pesquisa em Educação Química – GEPEQ. Interações e transformações II: livro de laboratório. Módulos III e IV. São Paulo, EDUSP, 2000.
 - Grupo de Pesquisa em Educação Química – GEPEQ. Interações e transformações: A química e a sobrevivência. 2 ed. São Paulo, v3, EDUSP, 2005.
 - Grupo de Pesquisa em Educação Química – GEPEQ. Interações e transformações: A química e a sobrevivência. São Paulo, v4, EDUSP, 2005.
- LUFTI, M. O cotidiano em educação química. Ijuí. Editora Unijuí, 1988.

HORÁRIO DA PROFª NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS

Sexta-feira 9h30' às 11h30', sala 01, módulo V, dalilamonteiro@yahoo.com.br