



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N^o 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N^o 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
PRÉ-REQUISITOS	DISCIPLINA	CÓDIGO
EXA 447 e EXA 469	Experimentação para o ensino de química II	EXA 465
ÁREA	DEPARTAMENTO	CURSO
Química	DEXA	Licenciatura em Química
PROFESSOR(A)	CARGA HORÁRIA	
Marcos de Oliveira Melo		T
	60	P
Ass.		E

EMENTA
Estudo do ensino de Físico-química no ensino médio e sua correlação com o cotidiano do aluno. Desenvolvimento de experimentos de Físico-Química aplicáveis ao ensino fundamental e médio que permitam a compreensão e a interpretação de fenômenos físico-químicos fundamentais para o processo de formação dos estudantes.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES
Saber selecionar, criar, aplicar experimentos de físico-química no processo ensino aprendizagem.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N^o 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N^o 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

--

Nº DE HORAS	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
4	Discussão de artigo;	Experimentação problematizadora
28	Experimentos;	Experimentos de físico-química (já existentes para avaliar criticamente)
12	Criação de experimentos;	Experimentos criados pelos alunos;
12	Adaptação de experimentos;	Experimentos clássicos adaptados;
4	Aula dada por cada aluno (avaliação).	Aula a partir de situações do dia-a-dia.

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

Esta disciplina visa capacitar o aluno a utilizar de maneira correta experimentos de físico-química no processo ensino aprendizagem.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Presença;
Prova teórica;
Seleção dos experimentos;
Participação nos experimentos;
Criação de experimentos;
Adaptação de experimentos com material alternativo;
Criatividade para dar aula sobre um conteúdo de química a partir de uma situação do dia-a-dia.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Google Docs
Laboratório para experimentos

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N^o 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N^o 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Básica

CARVALHO, A. M. P. Prática de Ensino. São Paulo-SP: Pioneira, 1998.

CHASSOT, A. I. Alfabetização Científica: Questões e desafios para a educação. Ed. UNIJUI: Ijuí, 2000. 432p.

FREIRE, P. Educação e mudança. 21 ed. São Paulo, Paz e Terra S.A. 1997.

GALIAZZI, M. C. Educar pela Pesquisa: Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Unijuí: Ijuí, 2003. 288p.

GOULART, I. B. A educação na perspectiva construtivista. Petrópolis, Vozes, 1995.

HENNING, G. I. Metodologia do ensino de ciências. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1998.

LOPES, A.R.C. Conhecimento Escolar: ciência e cotidiano. Ed.UERJ : Rio de Janeiro,1999.

LUFTI, M. O cotidiano em educação química. Ijuí. Editora Unijuí, 1988.

MACHADO, A.H. Aula de Química: Discurso e Conhecimento. Ed. Unijuí: Ijuí, 1999.

MORAES, R. & MANCUSO, R. (Orgs.) Educação em Ciências: Produção de Currículos e Formação de Professores. Unijuí: Ijuí, 2004. 304p.

MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Ed. UFMG:Belo Horizonte,2000.

MORTIMER, E. F. "A evolução dos livros didáticos de química destinados ao ensino secundário" Em Aberto ano 7, n.40:25-41, 1988.

RAW, I. O laboratório no ensino de química. São Paulo, Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura, 1998.

Bibliografia Complementar

BELTRAN, N. O., CISCATO, C. A. M. Química. 2a. ed. revista. Cortez: São Paulo, 1991.

CARRETERO. M. Constructivismo y educación. Aique, 2001.

GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A.M.P. Formação dos professores de Ciências: Tendências e Inovações. (coleção Questões da nossa época, v.26). São Paulo: Cortez,1993.

SANTOS, W. L. P. dos; SCHNETZLER, R. P. Educação em Química: Compromisso com a cidadania. 2 ed. Ijuí: ed. Ijuí, 2000.

VYGOTSKY L. S. A formação social da mente. 48 ed., Ed Martins Fontes: São Paulo, 1991.

PERIÓDICOS

Química Nova - Revista de Divulgação do Ensino de Química da Sociedade Brasileira de

Química

Revista da ABRAPEC -Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal N^o 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial N^o 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Quarta das 18h às 20h