



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Semestre 2017.1

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
EDU 425	DIDÁTICA	
CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
LICENCIATURA EM QUÍMICA	EDUCAÇÃO	PRÁTICA DE ENSINO
CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)	
T	60 h	Lucimêre Rodrigues de Souza
P	-	
E	-	
		Ass.

EMENTA
Objetivos da Didática. Planejamentos Didáticos. Motivação e incentivação da aprendizagem.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

- Estabelecer a relação entre Didática, Educação, Indivíduo e Sociedade;
- Compreender a atuação pedagógica como uma prática social, determinada por condições objetivas e subjetivas;
- Conhecer a constituição histórica da Didática como campo de estudo, a partir das contribuições dos pensadores;
- Reconhecer a importância da Didática na formação dos professores, a relação com o Currículo e a diversidade da sala de aula;
- Perceber a importância do planejamento como instrumento norteador da prática pedagógica, bem como a função mediadora da avaliação;
- Conhecer e compartilhar possibilidades de organizar a prática pedagógica por intermédio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).
- Analisar as tendências pedagógicas norteadoras de processos de ensino e aprendizagem e as implicações para a prática docente;
- Refletir sobre a avaliação da aprendizagem escolar, tendo como referência, a retomada das práticas avaliativas escolares e perspectivas de avaliação processual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATIVIDADES/METODOLOGIAS

Nº DE HORAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

<p>INTRODUÇÃO À DIDÁTICA:</p> <p>1.1 Relação entre Didática, Educação, Indivíduo e Sociedade: contextualização histórico-social;</p> <p>1.2 Didática e formação de professores;</p> <p>1.3 Constituição histórica da Didática: contribuições dos pensadores.</p> <p>2. ABORDAGENS DE ENSINO E PRÁTICA EDUCATIVA: IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA ESCOLAR</p> <p>2.1 Abordagem Tradicional;</p> <p>2.2 Abordagem Comportamentalista;</p> <p>2.3 Abordagem Humanista;</p> <p>2.4 Abordagem Cognitivista;</p> <p>2.5 Abordagens Sócio-Cultural e Crítico-Social dos Conteúdos.</p> <p>3. VARIÁVEIS QUE INTERFEREM NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO</p> <p>3.1 PLANEJAMENTO: ESTRUTURA E ELABORAÇÃO</p> <p>- Projeto Político-Pedagógico da Escola;</p> <p>- Sequências Didáticas;</p> <p>- Projetos Didáticos;</p> <p>- Planos de Aula.</p> <p>- Avaliação da Aprendizagem: aspectos conceituais e metodológicos;</p> <p>- Tecnologias da Informação e Comunicação: contribuições ao processo de ensino e aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas expositivas e dialogadas;➤ Leitura e discussões de textos;➤ Trabalhos em grupo;➤ Socialização de estudo sobre pensadores e suas contribuições para a educação – organização de stand;➤ Estudo Dirigido;➤ Atividades escritas;➤ Observação da Prática Pedagógica;➤ Socialização de experiências;➤ Estudo, Elaboração e apresentação de Planos de Ensino.	
--	---	--



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

Componentes das áreas de Filosofia, Sociologia, Psicologia Social.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação representa um processo contínuo e inclusivo, considerando como sujeitos - professora e alunos), a partir da prática de atividades orais e escritas, observando os aspectos qualitativos e quantitativos. Ocorrerá de forma gradual, ao longo do semestre, considerando os seguintes critérios e instrumentos:

Critérios:

1. Participação e envolvimento nas produções individuais e grupais sendo orais ou escritas;
2. Desempenho dos docentes-alunos nas atividades propostas;
3. Desempenho na elaboração e apresentação de sequências didáticas e projetos, observando seus elementos.

Instrumentos avaliativos:

- I UNIDADE: Elaboração, apresentação oral e produção textual em torno de temas estudados; Sinopse de filme;
- II UNIDADE: Prova escrita para sistematização de conteúdos abordados; Mostra: Exposição de Stands a respeito do estudo sobre pensadores;
- III UNIDADE: Elaboração e Socialização de Planos de Ensino – Sequências Didáticas e Projetos.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Livros e Textos
Quadro branco e Pinceis
Marcadores para quadro
Data show
Papel ofício
Papel metro
Revistas
Posterres
Expositores



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

- BIASOLI, C. L. A. **A formação do professor de arte**: do ensaio ... à encenação. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- IABELBERG, Rosa. **Para aprender gostar de Arte**: sala de aula e formação de professores. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- MARTINS, Miriam Celeste et al. **Didática do ensino de Arte**: a língua do mundo – poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.
- VEIGA, Ilma Alencastro (Org.). **Didática**: o ensino e suas relações. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADORNO, T. A educação contra a barbárie – entrevista a Hellmut Becker. In: ADORNO, T. **Educação e emancipação**. Tradução: Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. p. 155-168.
- BEHRENS, M. A.; OLIARI, A. L. T. A evolução dos paradigmas na educação: do pensamento científico tradicional à complexidade. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 7, n. 22, p. 53-66. Set./dez. 2007. Disponível em: [file:///C:/Users/meire/Downloads/dialogo-1573%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/meire/Downloads/dialogo-1573%20(2).pdf). Acesso em: 15 mar. 2017.

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Quinta-feira – 18:30 h às 19:30 h
Sexta-feira – 19:00h às 20:00 h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

--