

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO**Semestre 2011.2**

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITOS
EDU 338	Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	
CURSO		
CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
Licenciatura em Química	DEDU	Fundamentos da Educação
CARGA HORÁRIA		PROFESSOR (A)
T	30 h	André Luiz Brito Nascimento
P		
E		Ass.
	30 h	

EMENTA
Bases necessárias para uma leitura do fenômeno educativo enquanto fenômeno histórico, social e filosófico.

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES
<ol style="list-style-type: none">1. Analisar os principais conceitos da Filosofia, da História e da Sociologia e sua contribuição para a interpretação dos fenômenos educacionais;2. Compreender a Educação como campo de estudos de natureza multidisciplinar;3. Conhecer e interpretar as diferentes concepções e modalidades de educação na contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES /METODOLOGIAS	Nº DE HORAS
Abordagem filosófica e histórica dos fenômenos educacionais	Apresentação do programa / Aula expositiva	2 h
Conceito de Educação e seus condicionantes sociais e culturais	Aula expositiva / debate em sala de aula	2 h
O conceito de Cultura e sua importância para a análise dos processos educativos	Aula expositiva / debate em sala de aula	2 h

A relação entre Educação, Cultura e Conhecimento	Estudo Dirigido	2 h
A contribuição da Sociologia e da Antropologia para os estudos sobre educação e cultura	Aula expositiva / Debate orientado em equipes	2 h
Cidadania e Direitos Sociais Modernos: debate sobre políticas de acesso à educação	Leitura e discussão de textos	2 h
Educação como direito social	Aula expositiva/debate	2 h
Estado, Cidadania e Globalização	Estudo Dirigido	2 h
Redefinição do Estado e os efeitos da globalização sobre as políticas educacionais	Leitura e discussão de textos	2 h
Relações significativas entre Trabalho, Educação e formação profissional: dilemas e contradições	Aula expositiva / discussão de texto/debate	2 h
Discussão sobre os impactos da utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação nos processos educativos na atualidade	Debate em sala de aula	2 h
Seminário temático: Educação e Direitos Humanos	Apresentação em equipe	2 h
Seminário temático - Educação Ambiental e Sustentabilidade	Apresentação em equipe	2 h
Seminário temático - Multiculturalismo e Educação	Apresentação em equipe	2 h
Seminário temático - Violência na Escola	Apresentação em equipe	2 h

INTERFACES

Todas as disciplinas do curso de Licenciatura em Química

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Avaliação processual, tomando como critérios: presença e participação nas discussões e apresentações, leituras e produções textuais.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Data Show, televisão e aparelho de DVD, textos para discussão em grupos

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

Básica

- APPLE, M. **Política Cultural e educação**. São Paulo: Cortez, 2000.
- AZEVEDO, J. C. et. al. (orgs). **Utopia e democracia na educação cidadã**. Porto Alegre: Ed.Universidade/UFRGS/Secretaria Municipal de Educação, 2000.
- BOBBIO, N. **O futuro da democracia**. 10. ed. São Paulo; Paz e Terra, 2006.
- BRESSER PEREIRA, L. C.; WILHEIM, J.; SOLA, L. (orgs). **Sociedade e estado em transformação**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: ENAP, 1999.
- DURKHEIM, E. **Educação e sociologia**. 7. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1967.
- DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. 13.ed. São Paulo: Editora Nacional, 1987.
- ENQUITA, M. **Educar em tempos incertos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- FERNANDES, F. **Fundamentos empíricos da explicação sociológica**. 4. ed. São Paulo; T. A. Queiroz, 1980.
- FERRETTI, C. J. et al. (orgs). **Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- FORACHI, M; MARTINS, J.S. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. 22. ed. São Paulo: LTC, 2002.
- GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- GRACINDO, R. V. (org). **Educação como exercício de diversidade: estudos em campos de desigualdade socioeducacionais**. Brasília: Líber Livro Ed., 2007.
- LOMBARDI, J. C. ; SANFELICE, J. L. (orgs). **Liberalismo e educação em debate**. Campinas, SP: Autores associados, HISTEDBR, 2007.
- LOMBARDI, J. C. (org). **Globalização, pós-modernidade e educação: história, filosofia e temas transversais**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Caçador, SC:: UnC, 2003.
- MARTINS, C.B. **O que é sociologia**. 16. ed. São Paulo: brasiliense, 1987. (coleção primeiros passos, 57).
- MClaren, P. **Multiculturalismo revolucionário: pedagogia do dissenso para o novo milênio**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- PUCCI, B.(org). **Teoria crítica e educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt**. Petrópolis, RJ: Vozes: São Carlos, SP: EDUFSCAR, 1994.
- QUINTANEIRO, T; BARBOSA, M.L.O.; OLIVEIRA, M.G. **Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1995.
- SILVA, T. T. **O que produz e o que reproduz em educação: ensaios de sociologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- VIEIRA, E. **Os direitos e a política social**. São Paulo: Cortez, 2004.

