



PLANO DE ENSINO

Semestre 2017.1

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
EDU126	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL	
CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
Química	Educação	Política
CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)	
T	Sineide Cerqueira Estrela	
P		
E		
45		
	Ass.	
EMENTA		
<p>Teorias da Administração aplicadas à Educação. A história dos processos de gestão da escola brasileira. O contexto cotidiano do funcionamento escolar. A gestão dos sistemas de ensino e Políticas Públicas em Educação. As Diretrizes Curriculares Nacionais para as relações étnico-raciais; para a educação de jovens e adultos; para a educação do campo; para a educação indígena; para a educação especial. A gestão participativa e a interatividade tecnológica entre órgãos e sistemas. O financiamento da escola pública brasileira.</p>		

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver estudos relativos à política educacional, com vistas à compreensão dos movimentos que conformam a organização, o funcionamento e a gestão da escola;• Analisar numa perspectiva histórica as teorias da administração aplicada à educação;• Refletir numa perspectiva histórica o processo de gestão escolar• Identificar a organização administrativa, didática e financeira do sistema educacional brasileiro;• Analisar a educação básica, em seus aspectos de organização, financiamento e gestão;• Discutir criticamente as reformas que orientam a educação básica, estabelecendo relações entre os aspectos formais e a realidade do ensino;• Compreender a relação entre gestão participativa e a interatividade tecnológica entre órgãos e sistemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	Nº DE HORAS
<p>1 Análise da ementa e aprovação do cronograma de ensino/aprendizagem</p> <p>Contextualização da disciplina</p> <p>2.. Teoria da Administração aplicadas à Educação.</p> <p>2.1 . A história dos processos de gestão da escola brasileira.</p> <p>3. Organização do Sistema Educacional Brasileiro:</p> <p>3.1. Planos Nacionais de Educação</p> <p>3. 2,. A estrutura do Sistema educacional: as competências e atribuições da União , dos Estados e Municípios.</p> <p>3.3. Princípios organizacionais da educação conforme a LDB 9.394/96:</p> <p>3,4 O sistema de organização e gestão da escola:</p> <p>3,5. Gestão participativa e a interatividade tecnológica entre órgãos e sistemas.</p> <p>4. As Reformas Educacionais e suas repercussões sobre o trabalho docente:</p> <p>4.1. As Diretrizes Curriculares Nacionais para as relações étnico-raciais; para a educação de jovens e adultos; para a educação do campo; para a educação indígena; para a educação especial.</p> <p>5 O financiamento da escola pública brasileira.</p> <p>5.1. Banco Mundial; FUNDEB. Fundescola</p> <p>6 Avaliação da disciplina</p>	<p>Roda de conversa</p> <p>Levantamento de conhecimentos prévios</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Leitura e discussão de textos.</p> <p>Exposição participada, produção de textos; apresentação oral.</p> <p>Análise de vídeo</p> <p>Análise de situação problema</p> <p>Estudo e produção de texto GVGO</p> <p>Seminários temático; Organização, levantamento de bibliografia, consulta a sites para levantamento de dados produção de texto .Apresentação dos trabalhos</p> <p>Painel integrado</p> <p>Exposição participada</p>	<p>3 horas;</p> <p>2. - 09 horas</p> <p>3 - 15 horas</p> <p>4. 8 horas</p> <p>5. 9 horas</p> <p>6. 1 horas</p>

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Data show, notebook, pincel para quadro branco, textos xerocados, pincel atômico, papel metro, livros,

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e dar-se-á numa perspectiva mediadora. Serão utilizados os seguintes instrumentos: análise e discussão de textos, produção de textos, avaliação escrita, seminários.

Para fins de registro em diário eletrônico, serão pontuadas de 0 a 10, as seguintes atividades (individuais e coletivas):

- I UNIDADE
 - ✓ Avaliação escrita
- II UNIDADE
 - ✓ Seminário (grupo); As Diretrizes Curriculares Nacionais para as relações étnico-raciais; para a educação de jovens e adultos; para a educação do campo; para a educação indígena; para a educação especial disponíveis no Portal do MEC
 - ✓ Entrega de texto
- III UNIDADE
 - ✓ Painei
 - ✓ Artigo

O processo de avaliação da disciplina observará os aspectos qualitativos, tais como:

- ✓ Envolvimento e participação nos estudos, debates e discussões;
- ✓ Desempenho e cumprimento das atividades propostas;
- ✓ Compromisso com o curso (frequência e pontualidade);
- ✓ Argumentação fundamentada nas leituras realizadas e entrecruzadas com outros aportes teóricos construídos através do curso.

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

BRASIL, **Lei nº 9.394 de dezembro de 1996. Estabelece a Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, DF MEC 1996.

BRZENZINSKI, Iria (org). **LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam.** SP: Cortez, 2003.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.) **Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises.** Brasília: Liber Livro, 2007.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** São Paulo: Cortez, 2003.

MARTINS, Ângela, Maria. Autonomia da escola a ex (tensão) do tema política pública. São Paulo: Cortez, 2002.

MELCHIOR, José Carlos de Araújo. Mudanças no financiamento de educação no Brasil. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1997

MENESES, João Gualberto (et al). **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica..2ª Ed.** São Paulo: Thomson, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRZENZINSKI, Iria (org). LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008

LÜCK, H. **GESTÃO EDUCACIONAL: UMA QUESTÃO PARADOMÁTICA.** 10 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2013

PINO, Ivany Rodrigues e ZAN, Dirce Djanira Pacheco e (Org) Plano Nacional De Educação Pne Questões Desafiadoras E Embates Emblemáticos disponível em: http://www.cedes.unicamp.br/PNE_3seb.pdf. acesso 17/10/2014

ROSSINHOLI, Marisa. Política de financiamento da educação Básica no Brasil: do FUNDEF ao FUNDEB. Brasília: Liber Livro. 2010

ZUNG, Acácia Zeneida Kuenzer. **A teoria da administração educacional: ciência e ideologia.** Cad Pesq. São Paulo: (48) 39-46, fev. 1984

Sites e outros documentos oficiais:

BRASIL. MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: MEC, 1996. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

Legislação referente à Educação Básica: <http://portal.mec.gov.br/>

Banco de imagens do Ministério da Educação:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&task=view&id=10128

