



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Semestre 2/2014

IDENTIFICAÇÃO		
CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
CHF 509	FILOSOFIA DA CIÊNCIA	
CURSO	DEPARTAMENTO	ÁREA
	CIENCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	FILOSOFIA
CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)	
T	60	BRUNA TORLAY PIRES
P	60	
E	60	
		Ass.

EMENTA

Apresentação histórico-crítica de algumas das principais visões do conhecimento científico: breve histórico da ciência, a Filosofia crítica do sec. XX, critério da demarcação: Filosofia x Ciência, Ciência normal, Teoria dos paradigmas e o Anarquismo epistemológico.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

Esta disciplina propicia aos estudantes a capacidade de problematizar criticamente o estatuto e função das ciências na sociedade, atentando para o debate ideológico que promove seus méritos ou sublinha seus vícios e consequências negativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	Nº DE HORAS
1. A Filosofia na Idade Moderna	1. Aulas expositivas e elaboração de um trabalho escrito	15h
2. A Filosofia crítica de Lakatos e Popper	2. Aulas expositivas, leitura de texto em sala de aula, pesquisa em biblioteca e trabalho escrito.	15h
3. A Historiografia de Khun	3. Aulas expositivas, pesquisa em biblioteca e trabalho escrito.	15h
4. Crítica do Empirismo Moderno	4. Aulas expositivas, pesquisa em biblioteca e trabalho escrito.	15h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERFACES (explicitação das inter-relações entre as disciplinas, que podem ser previstas longitudinalmente no currículo)

A exposição e debate das teorias filosóficas concernentes à ciência e seus desenvolvimentos no mundo contemporâneo propicia aos estudantes dedicados a carreiras científicas a capacidade de problematizar criticamente a sua própria atuação futura, enquanto professores de ciências ou cientistas.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Participação em aula, trabalhos escritos e seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Datashow
Quadro e giz
Textos



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Autorizada pelo Decreto Federal Nº 77.496 de 27/04/76
Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 874/86 de 19/12/86
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA DE ACORDO NBR 6023/2000

Bibliografia Básica

1. POPPER, K. Os dois problemas fundamentais da teoria do conhecimento.
2. LAKATOS, I., & MUSGRAVE. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. Cultrix/Edusp.
3. KUHN, T. A estrutura da Revolução científica. Ed. Perspectiva.
4. ROSSI, P. A ciência e a Filosofia dos Modernos. Ed. Unesp.
5. FEYERBEND, P. Contra o método. Livraria Francisco Alves.

Bibliografia complementar.

1. Chalmers, A. O que é Ciência, afinal? Ed. Brasiliense
2. Rorty, R. A Filosofia e o espelho da natureza. Dom Quixote.

HORÁRIO DO PROF. NO DEPARTAMENTO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS (2h semanais)

Quintas-feiras, 14h-16h